

RAPORTTI SEURAKUNNILLE

Suomen Pipliaseura kiittää seurakuntia yhteistyöstä ja luottamuksesta raamattutyön toteuttamisessa.

Pipliaseuran seurakunnasta vastaanottaman kannatuksen määrän Kirkon lähetystyön ja kansainvälisen diakonian kannatustilaston mukaan löytyy verkkosivuilta osoitteesta <https://evl.fi/plus/hallinto-ja-talous/tilastot-ja-asiakirjat/lahetystyon-ja-kansainvalisen-avustustoiminnan-tilastoja>.

Samasta osoitteesta löytyy myös raportti, jolla kirkon lähetysjärjestöt raportoivat kunkin järjestön tuottojen ja kulujen prosentuaalisesta jakaantumista tuotot ja kulut -tilastossa. Kuluryhmät ovat ulkomainen toiminta, ulkomaantyön tukitoimet kotimaassa. Pipliaseura antaa tarvittaessa yksityiskohtaisempia tietoja saamastaan taloudellisesta tuesta ja toimintaan käytetyistä varoista.

LUKUTAITOA NAISILLE AFRIKASSA

Suomen Pipliaseura aloitti vuonna 2017 mittavan lukutaito-ohjelman Afrikassa. Työtä koordinoivat paikalliset pipliaseurat yhteistyökumppaneinaan kirkot ja paikallishallinto. Pipliaseurojen kansainvälinen kattojärjestö Yhtyneet Raamattuseurat on strategisesti sitoutunut ohjelmaan.

Suunnitelma pohjautuu pipliaseurojen vuonna 2015 aloittamaan lukutaito-opetuksen pilottihankkeeseen Malawissa.

Kunkin kielen ominaispiirteet ja kansan kulttuuri huomioidaan ohjelmassa tausta-analyyysien avulla. Ennen ohjelman laajentamista seuraaviin kieliin niistä hankitaan vastaavat tiedot, ja hyödynnetään jo karttunutta tietoa ja kokemuksia. Myös yhteisten koulutusten, vertaisoppimisen ja kokemusten vaihdon avulla on pystytty hyödyntämään kokemuksia eri maiden ja kieliryhmien välillä, ja näin hankkeet eri kieliryhmien parissa nivoutuvat yhdeksi ohjelmaksi.

Tavoite: Ohjelman ensisijainen tavoite on vähentää lukutaidottomuutta Etiopiassa, Keniassa, Malawissa, Namibiassa ja Tansaniassa tarjoamalla lukutaito-opetusta naisille (myös miehet voivat osallistua), jotka puhuvat 13 vähemmistökieltä.

PIPLiA. voimasanoja

Tavoitteena on, että vuoteen 2024 mennessä 20 000 naista oppii lukemaan ohjelman lukutaitokursseilla. Aloitetaan alkeista ja edetään harjoittelemalla lukemista tutuista asioista. Sitten luodaan yhdessä lukutaitomateriaaleja eri aiheista, jolloin on mahdollisuus oppia uusia asioita lukutaidon avulla ja samalla harjaannuttaa lukutaitoa. Lisälukumateriaalit huomioivat myös tasa-arvokysymyksiä.

Seurojen henkilökuntaa koulutetaan niin, että ne pystyvät toteuttamaan laajoja vähemmistökielille suunnattuja lukutaito-ohjelmia vuoden 2022 jälkeen.

Kolmas tavoite on lisätä pipliaseurojen ja SIL Internationalin konsulttien tasa-arvotietämystä koulutusohjelman kautta.

Yhteistyössä SIL Internationalin kanssa koulutetaan kaksi lukutaito-opettajaa kutakin luokkaa kohden. Lukutaito-opettajat puhuvat vähemmistökieltä äidinkielenään. Kullekin maalle on nimetty lukutaitotyön konsultti, joka ohjaa ja arvioi työn edistymistä omalla alueellaan.

SIL International vastaa ohjelman lukutaitoon liittyvistä konsulttipalveluista ja laajan lukutaitomateriaalin laadunvalvonnasta.

Vuonna 2020 78 % lukutaitoluokkien oppilaista oli naisia.

Hankkeen eteneminen:

Kun pandemia alkoi rajoittaa eri hankkeiden toteuttamista maaliskuussa 2020, oli suunnitelmiin tehtävä muutoksia. Pääpiirteittäin tämä tarkoitti sitä, että lukutaitoluokkia oli mahdollista toteuttaa Keniassa ja Tansaniassa. Etiopiassa, Malawissa ja Namibiassa pääpaino siirtyi materiaalin tuotantoon. Kumppanien kapasiteetin kasvattamiseen liittyvää koulutusta ryhdyttiin järjestämään internetin välityksellä. Lukutaitoa naisille Afrikassa ohjelman kansalliset lukutaitokoordinaattorit jatkoivat kieli- ja lukutaitotyön perusteisiin valmentavaa iDelta -koulutusta internetin välityksellä, sillä Ugandassa pidettävää koulutusta ei voitu fyysisesti järjestää.

Suomen Pipliaseuran lukutaitotyön asiantuntija Ari Vitikainen valmistui sertifioiduksi Bloom -kouluttajaksi ja oli kehittämässä virtuaalista lukutaitomateriaalintekokoulutusta yhteistyössä Yhdistyneiden Raamattuseurojen ja SIL Internationalin kanssa. Vuonna 2020 järjestettiin kaksi virtuaalista Bloom -koulutusta Aasian ja Afrikan pipliaseuroille.

Lukutaitoa naisille Afrikassa materiaalien laadunvalvontaa keskitettiin Suomen Pipliaseuraan lukutaitotyön asiantuntija Ari Vitikaiselle. Kuuden kielen aapisten,

PIPLiA. voimasanoja

opettajan oppaiden ja aakkosjulisteiden taittoa ja ulkomuotoa kehitettiin ja yhdenmukaistettiin vuoden aikana ja materiaalit saatettiin painokuntoon.

Vuonna 2020 saavutettiin Lukutaitoa naisille Afrikassa -ohjelmassa seuraavia tuloksia:

ETIOPIA

Budjettivajeesta johtuen uusien lukutaitoluokkien aloitusta siirrettiin vuodelle 2021.

Kaksi Etiopian Pipliaseuran työntekijää osallistui virtuaaliseen Bloom -lukutaitomateriaalintekokoulutukseen 23.-27.11.2020.

Xamtanankieliseen aapiseen tehtiin korjauksia ja se taitettiin kokonaisuudessaan uudelleen ja se saatettiin painokuntoon.

KENIA

Vuonna 2019 alkaneet 20 turkanankieliset lukutaitoluokat saatiin päätökseen ja testattua tammikuussa 2020. Oppilaita oli 514 ja heistä 66% läpäisi testin. (N383, M131)

KAG Soweto -kirkossa 6. helmikuuta järjestettyyn valmistumisseremoniaan osallistui yli 300 ihmistä. Opettajien ja oppilaiden lisäksi paikalla oli kirkon johtajia ja opetusviranomaisia.

Vuoden 2020 kesäkuussa paikalliset opetusviranomaiset antoivat luvan 20 Turkana -lukutaitoluokan aloittamiseen. Luokkia ohjasi 40 opettajaa ja niissä oli yhteensä 514 oppilasta.

Lukutaitoluokissa oli maskeja ja saippuaa saatavilla ja niissä huolehdittiin turvaväleistä.

Puoli tuntia ennen lukutaitoluokkien alkua oppilaat kokoontuvat kuuntelemaan ääniraamattua.

Kansallinen lukutaitokoordinaattori ja lukutaito-ohjaaja tekivät lukutaitoluokkiin monitorointimatkan. Raportista kävi ilmi, että opettajat pärjäsivät hyvin saamallaan koulutuksella.

Kaksi Kenian Pipliaseuran työntekijää osallistui virtuaaliseen Bloom -lukutaitomateriaalintekokoulutukseen 23.-27.11.2020.

MALAWI

Ensimmäinen Lomwe-kielen opettajankoulutus pidettiin 15.-17.3.2020 Phalombessa. Koulutusta johtanut SIL Internationalin konsultti joutui lähtemään koronan takia ensimmäisen viikon jälkeen, mutta kansallinen lukutaitokoordinaattori piti koulutuksen loppuun tiiminsä kanssa. Koulutuksessa oli 20 osallistujaa joista 17 oli naisia.

Jaonkielisille opettajille järjestettiin koulutus 30.3.2020 Mangochissa kansallisen lukutaitokoordinaattorin johdolla. SIL Internationalin asiantuntija antoi tukea sähköpostitse. Koulutuksessa oli 34 osallistujaa joista 29 oli naisia. Koulutus jouduttiin keskeyttämään uusien koronarajoitusten vuoksi. Koulutus siirtyy keväälle 2021.

Suomen Pipliaseuran Richard Brewis, Ari Vitikainen ja Malawin kansallinen lukutaitokoordinaattori Patrick Gondwe tekivät uuden suunnitelman, jonka ulkoministeriö hyväksyi elokuussa. Suunnitelma keskittyi lukutaitotyöntekijöiden kapasiteetin kasvattamiseen ja lukutaitomateriaalin tuotantoon.

Uusi suunnitelma piti sisällään kolme lukutaitomateriaalityöpajaa, jotka kaikki toteutettiin Patrick Gondwen johdolla. Ari Vitikainen koulutti Patrick Gondwea Zoomin välityksellä Bloom -ohjelman käyttöön materiaalin tuotannossa ja lukutaitomateriaalien valmistamisessa eri vaikeustasoille.

- Jaonkielisen lisälukutaitomateriaalin arviointi- ja revisiotyöpajassa 21.9.-2.10.2020 käytiin läpi 58 aiemmin kirjoitettua jaon kielistä tarinaa. Niihin tehtiin korjauksia Gender -konsultin raportin sekä kielellisistä seikoista ja oikeinkirjoituksesta saadun palautteen pohjalta. Tarinat koottiin kolmeksi kirjaseksi.
- Jaonkielisessä lisälukutaitomateriaalityöpajassa 19.-30.10.2020 tuotettiin uusia kuvitettuja jaonkielisiä kertomuksia. Kertomukset tehtiin kolmelle eri vaikeustasolle ja koottiin kolmeksi kirjaksi. Kirjoissa on kertomuksia yhteensä 61 ja sivuja 115.
- Lomwenkielisessä lisälukutaitomateriaalityöpajassa 16.-27.11.2020 tuotettiin uusia kuvitettuja lomwenkielisiä kertomuksia. Kertomukset tehtiin kolmelle eri vaikeustasolle ja koottiin kolmeksi kirjaksi. Kirjoissa on kertomuksia yhteensä 51 ja sivuja 141.

Paikallinen Gender -konsultti osallistui osa-aikaisesti kuhunkin työpajaan pitäen alustuksen ja antamalla palautetta ja korjaussuosituksia valmisteilla oleviin materiaaleihin.

PIPLiA. voimasanoja

Kaikki em. materiaalit valmistuivat painokuntoon vuonna 2020.

Kaksi Malawin Pipliaseuran työntekijää osallistui virtuaaliseen Bloom-lukutaitomateriaalintekokoulutukseen 23.-27.11.2020.

NAMIBIA

Dhimbankieliset lukutaitomateriaalit viimeisteltiin painokuntoon vuoden 2020 aikana. Materiaalien painattaminen, opettajankoulutus ja ensimmäiset lukutaitoluokat on suunniteltu vuodelle 2021. Dhimbankielisiä lukutaitoluokkia on tarkoitus järjestää myös Angolan puolella.

TANSANIA

Vuonna 2019 alkaneet kagulunkieliset lukutaitoluokat saatiin päätökseen helmikuussa 2020. Ensimmäinen valmistumisseremonia järjestettiin Gairossa 13. maaliskuuta. 69 oppilasta läpäisi lukutaito-opintonsa. Toinen valmistumisseremonia järjestettiin koronarajoitusten vuoksi vasta 10. syyskuuta Magubikessa. 317 oppilasta läpäisi lukutaito-opintonsa.

Uudet lukutaitoluokat alkoivat 15. kesäkuuta. Niissä aloitti 756 uutta oppilasta (550N, 206M). Koronarajoituksista johtuen ei ollut mahdollista kouluttaa uusia opettajia uusiin lukutaitoluokkiin, joissa oli aloittamassa 216 oppilasta. Ko. opettajankoulutus ja lukutaitoluokat siirtyivät vuoteen 2021.

540:stä lukutaito-opinnot kesäkuussa aloittaneesta oppilaasta 395 sai opintonsa suoritettua (337N, 58M). Valmistumisseremonia pidetään vuonna 2021 maaliskuussa.

Kaksi Tansanian Pipliaseuran työntekijää osallistui virtuaaliseen Bloom-lukutaitomateriaalintekokoulutukseen 23.-27. marraskuuta.